

Рабочая программа

«Колесо безопасности» 6 «б» класса
(базовый уровень)

Составители: Ирха Игорь Викторович

ст.Архонская 2023 год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Колесо безопасности» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожнотранспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий **Новизна программы.**

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. **Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.**

На изучение курса в 6 классе отводится 34 часа.

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
6	1 час	34 часа

Цели и задачи курса.

Цель:

- создать условия для формирования личности безопасного типа.

Задачи:

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожнотранспортных ситуациях;
- воспитать безопасную личность.

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста
- Принцип индивидуализации и дифференциации
- Принцип здоровьесбережения
- Принцип непрерывности

Программа рассчитана на год обучения и проводится с кадетским классом. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;

- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное **занятие строится** с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).

Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).

Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

- медицинский контроль школьных врачей (2 раза в год);
- психолого-педагогическую диагностику школьным психологом.

Закончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общась друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства	4. Оценка посещаемости занятий в велогородке, автогородке, "Школе ГИБДД"; участие в школьных и городских соревнованиях "Безопасное колесо"
5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня	5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития

По окончании курса у учащихся должна быть сформирована личность безопасного типа.

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к

движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития, обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание теоретического блока «Правила дорожного движения»

1. Транспортные средства
 - Виды транспортных средств.
2. Участники дорожного движения
 - Водитель. Обязанности водителя
 - Пешеход. Обязанности пешехода
 - Пассажиры. Обязанности пассажиров
3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты
 - Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения
 - Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
 - Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
4. Средства организации и регулирования дорожного движения
 - Дорожные знаки. Предупреждающие знаки
 - Дорожные знаки. Знаки приоритета
 - Дорожные знаки. Предписывающие знаки

- Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации

- Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка

- Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды

- Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»

- Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом

5. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки

- Применение аварийной сигнализации.

- Применение знака аварийной остановки.

6. Начало движение, маневрирование

- Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них.

Перестроение транспортных средств

- Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка

- Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона

7. Расположение транспортных средств на проезжей части

- Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части

- Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении

- Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без

 - разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением

- Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция

8. Скорость движения

- Общие правила выбора скорости движения.

- Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

9. Обгон и встречный разъезд

- Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен

- Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах, обозначенных знаками 1.13 и 1.14

10. Остановка, стоянка, вынужденная остановка

- Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения

- Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре

- Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена

11. Проезд перекрестков

- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки

- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием

- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей

- Движение через железнодорожные пути
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде
- 13. Движение по автомагистралям
 - Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали
- 14. Движение в жилых зонах
- 15. Приоритет маршрутных транспортных средств
- 16. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
 - Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами
- 17. Буксировка механических транспортных средств
 - Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки
- 18. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов
- 19. Решение ситуационных билетов
- 20. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»

Содержание теоретического блока «Основы доврачебной медицинской помощи»

1. Понятие о травмах и объеме первой помощи.
2. Раны и кровотечение.
3. Травматический шок.
4. Синдром длительного сдавливания.
5. Правила наложения повязок.
6. Закрытые травмы.
7. Повреждение головы и лица.
8. Повреждение груди.
9. Повреждение органов брюшной полости.
10. Повреждение позвоночника.
11. Повреждение конечностей.
12. Электротравма.
13. Ожоги.

14. Отморожение.

15. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Содержание практического блока

1. Общая физическая подготовка

2. Вождение велотранспортных средств

- Фигурное вождение велосипеда
- Преодоление на велосипеде естественных препятствий
- Преодоление на велосипеде искусственных препятствий

3. Основы оказания первой доврачебной помощи

4. Подготовка к соревнованиям, конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Из них	
			Теоретическое	Практическое
1.	Транспортные средства. Решение билетов.	1	1	
2.	Участники дорожного движения. Решение билетов.	1	1	
3.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Решение билетов.	1	1	
4.	Средства организации и регулирования дорожного движения. Решение билетов.	1	1	
5.	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки. Решение билетов.	1	1	
6.	Начало движения, маневрирование. Решение билетов.	1	1	
7.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Решение билетов.	1	1	
8.	Скорость движения. Решение билетов.	1	1	
9.	Обгон и встречный разъезд. Решение билетов.	1	1	
10.	Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Решение билетов.	1	1	
11.	Проезд перекрестков. Решение билетов.	1	1	
12.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Решение билетов.	1	1	
13.	Движение через железнодорожные пути. Решение билетов.	1	1	
14.	Движение по автомагистралям. Решение билетов.	1	1	
15.	Движение в жилых зонах. Решение билетов.	1	1	
16.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Решение билетов.	1	1	

17.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Решение билетов.	1	1	
18.	Буксировка механических транспортных средств. Решение билетов.	1	1	
19.	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов	1	1	
20.	Решение ситуационных билетов	1	1	
21.	Основы доврачебной медицинской помощи. Решение билетов.	6		6
22.	Фигурное вождение велосипеда	3		3
23.	Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2		2
24.	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2		2
25.	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения	2		2
	Итого	34 часа	20 часов	14 часов

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Дата проведения девочки	Дата проведения мальчики
1.	Транспортные средства. Решение билетов.	1	06.09.2023	09.09.2023
2.	Участники дорожного движения. Решение билетов.	1	13.09.2023	16.09.2023
3.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Решение билетов.	1	20.09.2023	23.09.2023
4.	Средства организации и регулирования дорожного движения. Решение билетов.	1	27.09.2023	30.09.2023
5.	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки. Решение билетов.	1	04.10.2023	07.10.2023
6.	Начало движения, маневрирование. Решение билетов.	1	11.10.2023	14.10.2023
7.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Решение билетов.	1	18.10.2023	21.10.2023
8.	Скорость движения. Решение билетов.	1	25.10.2023	11.11.2023
9.	Обгон и встречный разъезд. Решение билетов.	1	08.11.2023	18.11.2023
10.	Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Решение билетов.	1	15.11.2023	25.11.2023
11.	Проезд перекрестков. Решение билетов.	1	22.11.2023	02.12.2023
12.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Решение билетов.	1	29.11.2023	09.12.2023
13.	Движение через железнодорожные пути. Решение билетов.	1	06.12.2023	16.12.2023
14.	Движение по автомагистралям. Решение билетов.	1	13.12.2023	23.12.2023
15.	Движение в жилых зонах. Решение билетов.	1	20.12.2023	13.01.2024
16.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Решение	1	27.12.2023	20.01.2024

	билетов.			
17.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Решение билетов.	1	10.01.2024	27.01.2024
18.	Буксировка механических транспортных средств. Решение билетов.	1	17.01.2024	03.02.2024
19.	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов	1	24.01.2024	10.02.2024
20.	Решение ситуационных билетов	1	31.01.2024	17.02.2024
21.	Основы доврачебной медицинской помощи. Решение билетов.	6	07.02.2024 14.02.2024 21.02.2024 28.02.2024 07.03.2024 14.03.2024	03.03.2024 10.03.2024 17.03.2024 07.04.2024 14.04.2024 21.04.2024
22.	Фигурное вождение велосипеда	3	21.03.2024 04.04.2024 11.04.2024	28.04.2024
23.	Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2	18.04.2024 25.04.2024	05.05.2024
24.	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2	02.05.2024 16.05.2024	12.05.2024
25.	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения	2	23.05.2024	19.05.2024
	Итого	34 часа		

6.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Список литературы и средств обучения

Данная программа опирается на Сборник методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО: Е.А.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова, В.А.Горский, К.Е.Грибанова, А.А.Журин под ред.А.А.Журина, М., ИСМО РАО, 2006 год.

Издание подготовлено в рамках проекта «Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения» Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах».

В сборнике представлены методические рекомендации по организации учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания, представленные в методических рекомендациях, отобраны с учетом психологических и психофизиологических особенностей учащихся соответствующих возрастов и социальных групп. Пособие адресовано руководителям органов управления образованием, образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, методистам, учителям, воспитателям, студентам педагогических вузов.